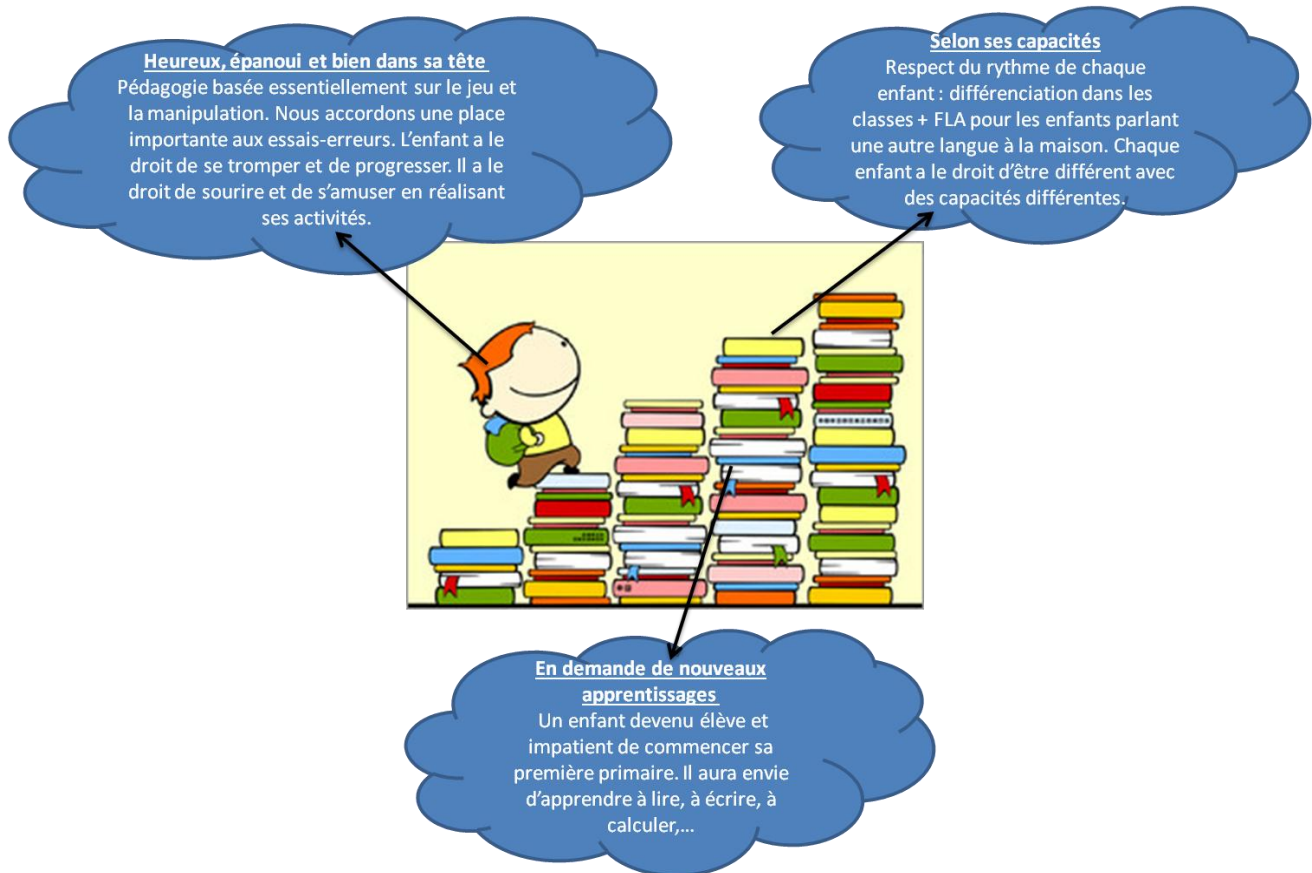


## L'objectif principal de la 3<sup>e</sup> maternelle

« Mieux vaut tête bien faite, que tête bien pleine ».

M. de Montaigne



### Pour parvenir à cet objectif :

Au cours de l'année, l'enfant sera confronté à des situations pédagogiques qui lui permettront de développer des compétences spécifiques dans plusieurs disciplines. Pour développer l'enfant dans sa globalité, nous nous appuyons sur le tronc commun pour une école de la réussite.

#### **A. Langue française : parler, écouter, lire et écrire**

*Je suis un auteur...*

Au cours de son année scolaire, l'enfant va cheminer sur 2 parcours.



**Le parcours lecture** : une bibliothèque enrichie de nombreux albums permettra à l'enfant de découvrir les richesses et le caractère intemporel des écrits. Ces albums permettront d'enrichir le vocabulaire et d'emmener l'enfant vers la production d'écrits. Vos enfants se transformeront doucement en Auteurs.



**Le parcours phonologie** : au travers de jeux, d'écoute, de comptines nous développerons la conscience phonologique par différents compétences mises en place (travail sur les syllabes, les rimes et les phonèmes). Au bout de cette première étape, il découvrira alors la planète des alphas qui l'emmènera à l'apprentissage de la lecture en 1<sup>ière</sup> primaire.

## **B. Eveil aux langues**

*Je parle une autre langue que mon ami...*



Notre milieu multiculturel permettra à l'enfant de s'ouvrir à la diversité linguistique. L'enfant prendra conscience au cours des échanges, des discussions et des écoutes qu'il existe différentes langues propres à chaque famille. Au travers de ces activités, l'enfant découvrira la variété dans les sons, les alphabets et les idéogrammes.

## **C. Formation culturelle et artistique**

*Je suis aussi un artiste...*



La créativité, l'expression, la sensibilité et l'imaginaire de l'enfant seront développés au travers d'ateliers d'expression plastique, musicale et corporelle ainsi qu'au cours de visites. L'enfant découvrira des tableaux, photos, de différents artistes (peintres, sculpteurs,...) et éprouvera du plaisir à les reproduire.

Grâce à ceux-ci, il développera son côté « artiste » mais également son geste graphique. Par le biais de cette approche, nous voulons rendre l'entrée dans le monde de l'écriture plus amusante et plus ludique.

## **D. Formation mathématique**

*Je joue, je manipule, je me trompe mais je m'amuse...*



Afin de respecter le niveau de chaque enfant, des jeux et de la manipulation lui sont proposés dans les domaines des nombres et opérations, des solides et des figures, des grandeurs et des traitements de données.

Ces jeux permettent de faire évoluer les enfants en passant par chaque étape de leur développement personnel. Ils permettent également le droit à l'essai-erreur. Chaque enfant a le droit de se tromper, de recommencer et de trouver la bonne réponse. Notre objectif est de permettre à l'enfant de prendre confiance en lui et en ses capacités.

Ce mode de fonctionnement est également présent dans les autres domaines, mais les mathématiques permettent de le mettre plus facilement en valeur.

## **E. Formation scientifique**

*Je découvre, je cherche, je trouve, j'apprends...*



L'enfant sera amené à mettre une démarche scientifique en place au travers de différentes activités sur le vivant, la matière, l'énergie et l'environnement.

Les activités proposées permettront à l'enfant : de se poser des questions, de s'initier à la recherche et de structurer et synthétiser ses nouvelles découvertes.

Il en gardera des traces qui lui permettront de faire évoluer sa propre représentation du monde qui l'entoure.

## **F. Formation technique**

*J'utilise les nouvelles technologies pour apprendre...*



Suite à l'achat de 12 nouvelles tablettes réservées à la section maternelle, nous appuierons nos apprentissages également sur le numérique.

L'enfant manipulera les tablettes pour prendre des photos du milieu qui l'entoure, pour rechercher des informations mais également comme suivi pédagogique individuel.

Pour ce faire, nous avons investi dans des logiciels pédagogiques qui nous permettront d'avoir un suivi individuel de l'enfant lors de ces exercices. Pour le moment, ces logiciels permettent de travailler l'écriture et la structuration spatiale. Nous continuerons à augmenter notre panoplie afin de couvrir d'autres compétences.

### **G. Formation humaine et sociale**

*J'organise et je planifie...*



Au travers des activités ponctuelles mis en place en début de journée, l'enfant apprendra à se situer dans le temps. Il apprendra à jongler avec les jours de la semaine, découvrira les mois qui passent et les principes des saisons.

L'enfant apprendra à se détacher du jour même, il aura une vision de la semaine et apprendra à planifier et à organiser les éléments entre eux.

### **H. Education à la citoyenneté**

*J'ai des idées, des envies, je suis un acteur de mon école...*



L'enfant se développera en tant que citoyen responsable en participant à un conseil de coopération où il aura le droit de donner son avis, de proposer des idées et de respecter les autres.

Il aura l'occasion de prendre des initiatives pour son école et pour sa classe. Un délégué de classe sera choisi par vote démocratique et représentera la classe au conseil de l'école.

L'enfant a un rôle à jouer au sein de son école, comme il l'aura par la suite au sein de notre société.

### **I. Religion**

*Je découvre les religions et j'exprime mes sentiments...*



Notre milieu multiculturel permettra de comparer différentes religions, d'en apprendre certaines bases, de les comparer et de les respecter.

Grâce à certains textes bibliques, nous découvrirons les principes du christianisme et les fêtes qui y sont associées. Des moments où nous prônerons des valeurs de partage et d'entre-aide pour des actions spécifiques.

Nous apprendrons à l'enfant, par le biais d'autres écrits, à mettre des mots sur ses sentiments et à pouvoir les exprimer par des jeux, moments de parole,...

### **J. Psychomotricité**

*Je fais du sport et je prends soin de mon corps...*



L'enfant bénéficiera de 2h par semaine de cours de psychomotricité donnés par un maître spécial. Ces cours permettront à l'enfant de se développer dans sa globalité

en développant les grands mouvements fondamentaux : quoi de plus amusant que de sauter, grimper, courir, tomber et recommencer.

L'enfant apprendra à se conformer aux limites et à la vie en société en jouant à des jeux de coopération et des jeux d'opposition.

Des compétences en mathématique, en structuration de l'espace et en graphisme seront étroitement liées au travail effectué avec le titulaire de classe. L'enfant aura la possibilité de vivre les activités par le corps avant de les reproduire en classe sous différentes formes.

En effet, par le biais de parcours, de jeux individuels et collectifs les enfants découvriront comment représenter un espace et comment le décrire le plus précisément possible.

Ils réaliseront également des jeux mathématiques qui leur permettront de peaufiner et d'améliorer leur connaissance sur les nombres.

## **K. Autonomie**

*Je deviens un écolier prêt à rentrer en primaire...*



Depuis son entrée à l'école maternelle, l'enfant gagne en autonomie. Nous continuons sur cette voie afin qu'il puisse continuer à grandir et à la préparer à rentrer en 1<sup>ière</sup> primaire. Au travers des activités mises en place, nous allons lui apprendre à gérer et à commencer à ses apprentissages, à s'investir dans son propre développement et à découvrir les plaisirs de l'apprentissage. Notre objectif est qu'il finisse son parcours maternel en ayant envie d'apprendre à lire, à écrire, à calculer et à découvrir encore beaucoup de nouvelles choses.

## **Collaboration entre l'instituteur et les parents**

*Ensemble, on est plus fort...*



Pour parvenir à l'aboutissement de toutes ces compétences, nous ne pouvons pas avancer seul.

Nous avons besoin de vous pour le suivi de chaque enfant. L'aider quand il en a besoin, le suivre dans ses avancées, le féliciter, le conseiller,... Tout cela n'est possible qu'en établissant un contact entre nous.

C'est pourquoi, nous avons opté pour 2 manières différentes d'avancer ensemble :

**Classdojo** : C'est une application qui vous permettra de suivre ce que votre enfant réalise en classe. Des photos, conseils y sont postés afin de permettre d'avoir un suivi à la maison. De temps en temps, des activités, des défis seront également proposés. La connexion est simple, rapide et gratuite. Chaque famille peut s'y connecter.

**Cahier « défis »** : Les enfants auront leur propre cahier d'évolution. Des défis y seront proposés en lien avec les compétences nécessaires à la 3<sup>e</sup> maternelle. Ce cahier sera repris à chaque vacance. De ce fait, vous pourrez suivre l'évolution de votre enfant, découvrir ses points forts mais aussi parfois ses points faibles. Vous pourrez donc l'aider à progresser en lui faisant retravailler certains défis.